



Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр «Безопасность и охрана труда»
(ЧОУ ДПО «УМЦ БОТ»)



УТВЕРЖДЕНО
Решением Учредителя
№ 8 от 25 октября 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» и регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга системы качества образования.

1.2. Положение определяет цели, задачи, показатели и индикаторы, инструментарий, функциональную схему, организационную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования.

1.3. В Положении применяются понятия:

Качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - сбор, системный учет, обработка и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.), проводится в соответствии с утвержденным на год директором планом работы.

Мониторинг в образовании - система сбора, хранения, анализа и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз его развития. Оценить качество образования возможно с помощью:

- внутренней оценки качества образования;
- внешней оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества в системе образования - оценка, которая осуществляется субъектами ведения образовательной деятельности самостоятельно с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: обучающихся, обучающихся (педагогических работников), ресурсного обеспечения (организационного, материально-технического, учебно-методического, информационного, финансового).

Внешняя оценка качества образования - оценка, осуществляемая государственными структурами, заказчиком, обществом, личностью.

1.4. Система оценки качества образования обеспечивает администрацию ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

1.5. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится руководителем ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» и его заместителями.

1.6. Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждается директором. Педагогический совет имеет право вносить предложения по внесению в него изменений и дополнений.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цель – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение всех участников образовательных отношений информацией о состоянии и динамике качества образования в ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ».

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ»;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями системы являются:

- сбор данных по ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» в соответствии с муниципальными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ»;
- координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.4. Система оценки качества образования отражает достижения обучающихся и качество организации образовательных отношений. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» службами;
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самим ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» – слушателями, педагогами, администрацией.

2.5. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- отражать реальное состояние дел;
- иметь минимальные погрешности измерений;
- источники должны быть оптимальными;
- объем информации должен позволять принять обоснованное решение;
- иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- должна быть своевременной;
- должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

3. Участники оценочных мероприятий

3.1. Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга осуществляет директор ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом и локальными правовыми актами.

3.2. Образовательное учреждение проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» , его заместители, творческая группа педагогов.

3.3. По поручению директора могут осуществлять мониторинг другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

4. Объекты внутренней системы оценки качества образования.

4.1. В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все пункты ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться внутренней системой качества образования для ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ».

5. Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

5.1. Качество результатов образовательного процесса:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворённость заказчика качеством образовательных результатов.

5.2. Качество реализации образовательного процесса:

- образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- программа развития образовательного учреждения;
- качество проведения занятий и индивидуальной работы со слушателями;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

6. Общие подходы к организации мониторинга

6.1. Мониторинг осуществляется по всем основным предметам дополнительного образования:

- проверка образовательных достижений и степени обученности должна быть в конце каждого курса;
- критерии, показатели, формы сбора и предоставления информации, а также сроки проверки определяются администрацией в зависимости от особенностей процесса обучения;
- обработка и накопление материалов может проводиться в бумажном и электронном варианте – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

6.2. Мониторинг в ОУ может быть представлен .

- стартовый (входной) - определяется степень устойчивости знаний слушателей,
- рубежный (полугодовой) отслеживается динамика обученности слушателя;
- итоговый (годовой) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков.

7. Права и ответственность участников оценочных мероприятий

7.1. Субъекты учебного процесса ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» имеют право на конфиденциальность информации.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

7.3. За организацию мониторинга несут ответственность:

- за дидактический мониторинг – заведующий учебной частью;
- за психолого-педагогический мониторинг – педагог-психолог;
- за управленческий мониторинг – директор ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» .

9. Формы представления информации о результатах внутренней системы оценки качества образования

- аналитические справки и приказы;
 - схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;
- публичный доклад;
– материалы сайта;
– самообследование.

10. Результаты системы оценки качества образования

10.1. Итоги мониторинга оформляются в приказах по ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ», схемах, графиках, таблицах, диаграммах, конкретные, реально выполнимые рекомендации.

10.2. Вопросы о результатах оценки качества образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

10.3. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений;
- прозрачность и открытость результатов деятельности ЧОУ ДПО «УМЦ «БОТ» через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте.

Директор



Петров В.А.